همزة القطع ، ألف الوصل

الهمزة في أول الكلام نوعان:

همزة القطع :

هي التي تظهر في النطق سواء أكانت في بدء الكلام أم في وسطه (أ)

مواضع همزة القطع :

1. جميع الأسماء مثل : (إبراهيم – أحمد – أشرف) ماعدا (ابن – ابنه – اثنان – اثنتان – اسم – امرؤ – امرأة – أيمن الله – أيم الله)
2. أول الحروف (إلى – ألا – إلا – إن – أن) ماعدا أداة التعريف (ال)
3. الفعل الماضي الثلاثي ومصدره (أخذ – أمر – أكل)
4. الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره (أتقن – إتقن – إتقان) ، (أكرم – إكرم – إكرام)
5. الفعل المضارع إذا بدأ بهمزة (أستفهم – أنتقل – أعلم)

همزة الوصل :

هي التي تظهر في النطق في بدأ الكلام ، ولكنها لا تظهر أثناء وصله ولا تُرسم مطلقا (ا) .

مواضع همزة الوصل :

1 . بعض الأسماء مثل (ابن – ابنه – اثنان – اثنتان – اسم – امرء – امرأة – أيمن الله – أيم الله)
أداة التعريف ال .
2. أول الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره (انكسر – انكسر – انكسار) ، (انبَطَحَ – انبَطِحْ – انبطاح) .
3. أول الفعل الماضي السداسي وأمره ومصدره (استَخْرَجَ – استَخْرِج – استخراج) ، (استَفْهَمَ – استَفْهِم – استفهام)
4. أمر الفعل الماضي الثلاثي (شرب – كتب – جلس – ذهب) (اشرب – اكتب – اجلس – اذهب) .

أجب بنفسك

س عين الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع والتي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي

1: إن الله معنا . 2: اتق الله حيثما كنت.

3: استخرج العمال البترول . 4:إنما المؤمنون إخوة.

5: استعينوا بالصبر والصلاة. 5:وبالوالدين إحسانا.

6: حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة .

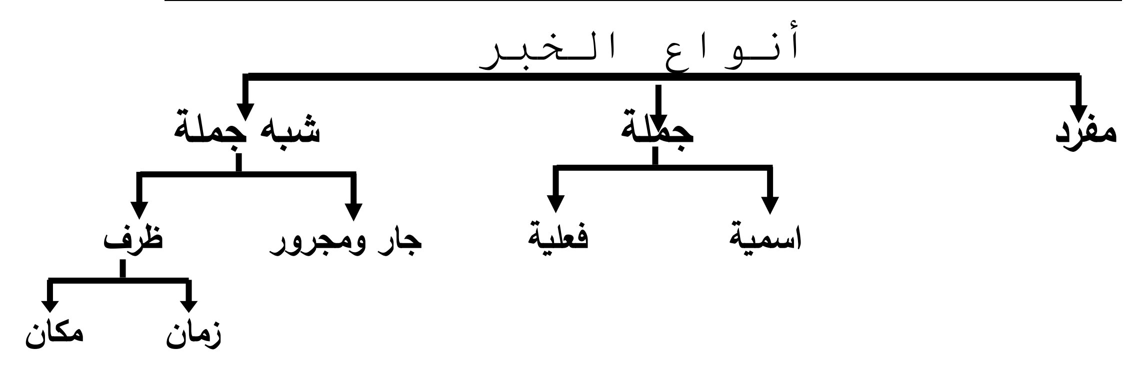
أنـــواع الـخـبـر

⏮ نعلم أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ + خبر)

فمثلا : ● الشجرة مثمرة . ● التلميذات نشيطات . ● المعلمون مخلصون ● الممرضات ساهرات . ● التلاميذ نشيطون

. **تذكر أن : المبتدأ دائما مرفوع والخبر دائما مرفوع .**

1. إذا دل على مفرد	يرفع بالضمة	الشجرة مثمرة
2. إذا دل على مثنى	يرفع بالألف	التلميذان نشيطان
3. إذا دل على جمع مذكر سالم	يرفع بالواو	المعلمون مخلصون
4. إذا دل على جمع مؤنث سالم	يرفع بالضمة	الممرضات ساهرات
5. إذا دل على جمع تكسير	يرفع بالضمة	التلاميذ نشيطون



<u>1. الخبر المفرد</u> : وهو ما كان كلمة واحدة وليس جملة أو شبه جملة حتى وإن دل على مثنى أو جمع .

مثل : ● الصلاة نور . ● الرياضة مفيدة .

● الكتابان جديدان . ● الفلاحون نشيطون .

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الصلاة	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد
نور	: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	

<u>2. الخبر الجملة :</u> وينقسم إلى خبر (جملة اسمية – خبر جملة فعلية)

مثل : ● الكتاب موضوعه سهل .

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الكتاب	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جملة اسمية
موضوعه	: موضوع مبتدأ ثان موفوع وعلامة رفعه الضمة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .	
سهل	: خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

مثل : ● الصلاة تقوي الجسم .

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الصلاة	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	**جملة فعلية**
تقوي	: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره **هي**.	
الجسم	: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	

والجملة الفعلية (تقوي) في محل رفع خبر المبتدأ .

3. الخبر شبه الجملة وينقسم إلى (جار ومجرور – ظرف)

مثل : ● التلميذ في المدرسة .

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
التلميذ	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**شبه جملة جار ومجرور**
في	: حرف جر .	
المدرسة	: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة .	

وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ .

مثل : ● العصفور بين الأغصان .

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
العصفور	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**شبه جملة ظرف مكان**
بين	: ظرف مكان منصوب .	
الأغصان	: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	

وشبه الجملة (من الظرف والمضاف إليه) في محل رفع خبر المبتدأ .

مثل : ● الاجتماع بعد الطعام .

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الاجتماع	: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	**شبه جملة ظرف زمان**
بعد	: ظرف زمان منصوب .	
الطعام	: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	

وشبه الجملة (من الظرف والمضاف إليه) في محل رفع خبر المبتدأ .

أجب بنفسك

س1 : استخرج الخبر وبين نوعه :

1. المعلمات محبوبات من التلاميذ .
2. الطالبان مجتهدان .
3. المعلم شرحه جميل .
4. المعلم ينصح التلاميذ .
5. الطائرة فوق السحاب .
6. العصفور بين الأغصان.
7. الرياضة تقوي الجسم .
8. المعلمون مهتمون بتطوير التعليم .
9. السيارة محركها قوي .
10. الشجرة تثمر .

الفعل اللازم والفعل المتعدي

ينقسم الفعل من حيث العمل إلى :

أ) فعل لازم : وهو الذي يكتفي برفع فاعله ولا ينصب مفعولا به .

فمثلا : ● نام الطفل . ● ذهب التلميذ إلى المدرسة . ● خسر العدو . ● استيقظ الجنود .

نجد أن الأفعال (نام – ذهب – خسر – استيقظ) قد رفعت فاعلا فقط ولم تحتاج إلى مفعول به وقد تم المعنى .

ب) فعل متعد : وهو الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به كي يتم معنى الجملة .

وينقسم إلى :

1. **متعد لمفعول واحد : فمثلا :** ● شرب الطفل اللبن . ● تطلب الشعوب الحرية .
   ● شفى الله المريض . ● الراحمون يرحمهم الرحمن .
   - نجد أن الأفعال (شرب – تطلب – شفى – يرحم) رفعت فاعلا ولكن لكي يتم معنى الجملة احتاجت لمفعول به لتنصبه .
2. **متعد لمفعولين :** مثل : [علم – وجد – رأى – حسب – ظن – زعم – خال – جعل
   أعطى – منح – منع – كسا – ألبس]

فمثلا : ● أعطى الله الإنسان العقل . ● منح الله عباده نعما لا تحصى .
● علمت القراءة مفيدة .

نجد :

في المثال الأول : أن الفعل لم يكتفي بالفاعل (الله) فقط ولا بالمفعول الأول (إنسان) بل احتاج لمفعول به ثان (عقلا) حتى تتم معنى الجملة .

وهكذا في باقي الامثلة .

لاحظ :

1. أن المضارع والأمر من الأفعال المتعدية يعمل عمل الفعل الماضي أي يرفع فاعلا وينصب مفعولين. 2. عند اتصال (هاء الغيبة) أو (كاف الخطاب) أو (ياء المتكلم)بالفعل فأنه يكون فعلا متعديا لأن هذه الأفعال تكون في محل نصب مفعول به .

مثال 1. القصة قرأتها 2. عرفتك مجتهدا 3. أعجبتني الفتاة المؤدبة

أجب بنفسك

س1 : عين في الجمل الآتية الفعل اللازم والمتعدي مع ذكر السبب :

1) ينتصر الحق . 2) انهزم الباطل .
3) شفى الله المريض . 4) يغفر الله الذنوب .
5) الراحمون يرحمهم الله . 6) خرج الاستعمار مهزوما .
7) يعمر الحب الدنيا . 8) تملأ المحبة قلوب الأصدقاء .
9) ساد الحق فانتشر الحب . 10) أعطي الله مصر جوا رائعا
11) تسعى الدولة إلى إقرار العدل بين الناس. 12) علمت الفريقان متعادلان
13) يتحقق الاستقرار بالجد والتعاون . 14) يحترم الصغير الكبير .

الضمائر

بارزة — مستترة

لها صورة ظاهرة في الكلام تلفظ بها | ليست لها صورة في اللفظ وتفهم من الكلام

الـضـمـائـر الـبـارزة

الضمير البارز : (منفصل – متصل)

أولا الضمائر المنفصلة

المتكلم	المخاطب	الغائب
أنا	أنت	هو
نحن	أنت	هي
	أنتما	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

مـثــــل :

1- أنت طالب مهذب . 2-نحن طلاب مهذبون. 3-هي بنت مهذبة.

4 -أنتما طالبان مجتهدان . 5- أنتما طالبتان مهذبتان . 6- أنتم طلاب مهذبون .

6- أنا طالب مجتهد . 7 -أنتن طالبات مجتهدات 8- هن طالبات مجتهدات .

ب- الضمائر المتصلة:

وتنقسم إلى ضمائر للرفع وضمائر للنصب والجر

أولاً: الضمائر المتصلة للرفع: تعرب فاعلاً:

1- تاء الفاعل (تاء مضمومة للمتكلم بنوعيه) مثال: شاهدت- كتبت
2- تاء المخاطب (تاء مفتوحة للمخاطب وتاء مكسورة للمخاطبة) مثال: كتبت – عرفت
3- ناء الفاعلين (الجمع المتكلمين والمتكلمات) مثال: سافرنا- ساعدنا
4- نون النسوة (الجمع المؤنث) مثال: عرفن- يفزن- اجتهدن
5- ألف الاثنين (للمثنى المذكر والمؤنث) مثال: كتبا- يعرفان- افهما
6- واو الجماعة (لجمع المذكر) مثال: حضروا – يشاهدون
7- ياء المخاطبة (للمفردة المؤنثة) مثال: تفهمين- تأخذين.

ثانياً: الضمائر المتصلة للنصب والجر:

(ها الغيبة- كاف الخطاب- نا الفاعلين- ياء المتكلم)

1- تعرب ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بالاسم. مثال: كتابه – كتابك – كتابى
2- وضمير مبنى فى محل جر إذا اتصلت بحرف الجر.مثال: به- له- إليه- بك- عليك-علينا
3- وتعرب ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به إذا اتصلت بالفعل.مثال: قراءتها- شاهدتك- عرفتكم- أعجابنى



س : ضع في المكان الخالي مما يأتي ضميرا مناسبا :

أ) .... نتعاون على البر والتقوى .

ب) .... تهتمين بنظافة المنزل .

ج) .... مدرستان نظيفتان .

د) .... تحترمين الناس .

هـ) .... زاروا الآثار .

و) .... ألقينا المحاضرات على الطلاب .

ز) .... أخلصي في عملك .

ح) .... تخلصان في عملكما .

الضمائر المستترة

وهي ليست لها صورة ظاهرة تلفظ بها ، ولكنها تلحظ من الكلام .

أمثلة :

الجملة	الضمير و إعرابه	نوعه	مايدل عليه
نلعب	فاعل نلعب ضمير مستتر تقديره نحن	مستتر	المتكلمون
لنفرح	فاعل نفرح ضمير مستتر تقديره نحن	مستتر	المتكلمون
أحب المرح	فاعل أحب ضمير مستتر تقديره أنا	مستتر	المتكلم
كما تحب	فاعل تحب ضمير مستتر تقديره أنت	مستتر	المخاطب
يحافظ علينا	فاعل يحافظ ضمير مستتر تقديره هو	مستتر	الغائب

الضمير المستتر : ليس له صورة في الكلام وإنما يُفهم منه ويُقدر دائما بعد الفعل .

أجب بنفسك

س1 : قدّر الضمير المستتر فيما تحته خط وبيّن ما يدل عليه :

أ) نحترم المخلصين في عملهم .

ب) الجندي يحقق الأمن للوطن .

ج) الأم ترعى الأبناء .

د) أتصفح الجريدة بعناية .

هـ) نحقق أهدافنا بالعمل .

و) ذاكر دروسك باجتهاد .

إسناد الأفعال إلى الضمائر

يُسند الفعل الصحيح والمعتل إلى الضمائر

الماضي يُسند إلى (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة – ألف الاثنين – واو الجماعة)

المضارع والأمر يُسندان إلى (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة – نون النسوة)

قد يلحق الفعل تغيير عند الإسناد إلى هذه الضمائر .

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء الخاطبة	نون النسوة
كتب قال	ماضي -	كتبتُ قلتُ	كتبنا قلنا	كتبا قالا	كتبوا قالوا	- -	كتبن قلن
يكتب يقول	مضارع -	- -	- -	يكتبان يقولان	يكتبون يقولون	تكتبين تقولين	يكتبن يقلن
اكتب قل	أمر -	- -	- -	اكتبا قولا	اكتبوا قولوا	اكتبي قولي	اكتبن قلن

لاحظ :

- الفعل الماضي يُبنى على السكون إذا اتصل بـ (نون النسوة – نا الدالة على الفاعلين – تاء الفاعل)
- ومبني على الفتح إذا اتصل بـ ألف الاثنين .
- ومبني على الضم إذا اتصل بـ واو الجماعة .
- الفعل المضارع يُبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة .
- الفعل الأمر يُبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة .
- ويُبنى على حذف النون إذا اتصل بـ (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

أجب بنفسك

س1 : حوّل العبارة الآتية لغير الواحد وغيّر اللازم :

أنا شرفت وطني .

أنت .... أنت .... أنتما ....

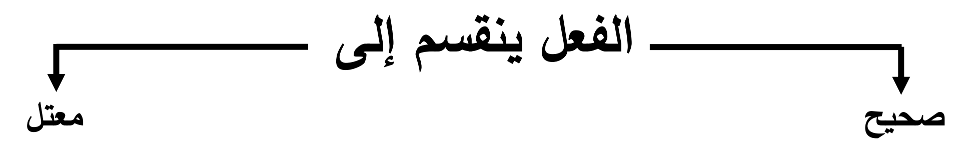
أنتم .... أنتن ....

س2 : **اسند الأفعال الآتية إلى الضمائر كما في المثال :**

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء الخاطبة	نون النسوة
سعى	**سعيت**	**سعينا**	**سعيا**	**سعوا**	**-**	**سعين**
يرضى						
قام						
وعد						
ينظر						
يقرأ						
يأخذ						

الفعل الصحيح والفعل المعتل

حروف العلة { الألف – الواو – الياء } **واي** .



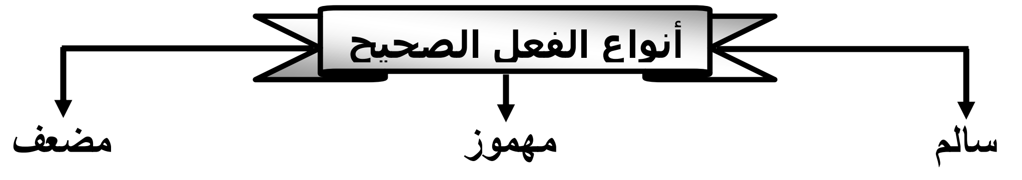
وهو ما خلت أصوله من أحرف العلة

مثل : شرب – قتل – ذهب – ضرب – أكل – وصف – يسمع – حمد – كتب – نهض

وهو ما كان أحد أصوله حرف من حروف العلة

وعد – مشى – عاد – يخلو – يحوي – يضيع – جاء

⏮ **ياء المضارعة لا تعتبر حرف علة ، ولذلك تأتي بالماضي لنعرف أصول الفعل .**



1. **الفعل الصحيح السالم :**

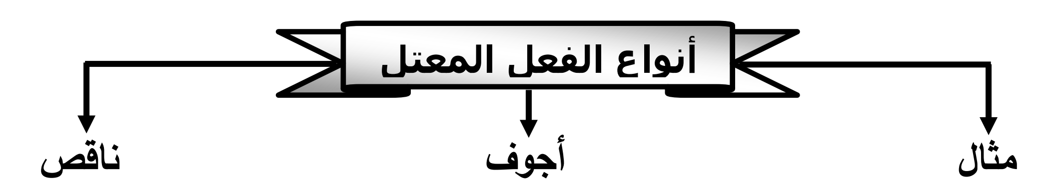
وهو ما خلت أصوله من الهمزة أو التضعيف مثل : سمع– كتب – حضر –شرب .

2. **الفعل الصحيح المهموز :**

وهو ما كان أحد حروفه الأصلية الهمزة مثل : أكل – أمر – أذن – أخذ – سأل – دأب .

3. **الفعل الصحيح المضعف : وينقسم إلى :**

- **مضعف ثلاثي** : وهو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد **(فعل)** مثل : فرّ – مدّ – هزّ – شدّ .
- **مضعف رباعي** : وهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس واحد ، وعينه ولامه الثانية من جنس واحد **(فعلل)** مثل : وسوس – زلزل – زعزع – رقرق – عسعس .



مثال **أجوف** **ناقص**

1. **الفعل المثال** : هو ما كانت (فاؤه) {وهي الحرف الأول} حرف من حروف العلة ، مثل : وجد – وعد – وقف – وهب – يئس .
2. **الفعل الأجوف** : وهو ما كان عينه حرف من حروف العلة ، مثل : قال – عاد – يقوم – يصوم – يبيع – قام .
3. **الفعل الناقص** : وهو ما كانت لامه حرف من حروف العلة ، مثل : مشى – دعا – سما – يجري .

- **لفيف مفروق** : وهو ما كانت فاؤه ولامه حرفين من أحرف العلة (فعل) ، مثل : وعى – وفى – وقى .
- **لفيف مقرون** : وهو ما كانت عينه ولامه حرفين من أحرف العلة(فعل)،مثل : طوى – نوى – روى – هوى.

أجب بنفسك

س1 : بيّن الأفعال المعتلة من الأفعال الصحيحة في الجمل الآتية :

1: تحرص الدولة علي الإنتاج
2:ادع إلي سبيل ربك بالحكمة
3 : رأى الولد المبارة
4:نقرأ باهتمام
5: يرمي اللاعب الكرة
6:صام المسلمون رمضان
7 : استمع الطالب للنصيحة
8:تعيش مصر حرة

س5 : بيّن نوع الفعل المعتل في الجمل الآتية :

– يلهو الطفل بالألعاب .
– نام سامي الساعة العاشرة مساء .
– يقضي القاضي بالحق .
– وزن التاجر كيلو دقيقا .
– يصوم المسلمون رمضان .
– وصل الصديقان إلى الغابة .
– أخذ الحمار يفكر في المنصب .
– ضرب الأسد الحمار فقطع ذيله .



الـتـمـيـيـز

تعريفه : اسم نكرة منصوب يذكر بعد مبهم لإزالة إبهامه وبيان المراد منه .

مثال : اشتريت قنطارا قطنا .

اشتريت : فعل ماض والتاء تاء الفاعل .   قنطاراً : مفعول به منصوب .

قطناً : تمييز منصوب بالفتحة .

- نجد في هذا المثال أن كلمة (قنطاراً) مبهمة وغير واضحة ولكن كلمة (قطناً) جاءت وبينت المقصود منها وأزالت ما بها من غموض ، ولذلك نجد كلمة (قطناً) تمييز وكلمة (قنطاراً) مميز .

المميز : هو الاسم المبهم الذي يوضحه ويزيل إبهامه هو التمييز .

المميز : يُعرب حسب موقعه في الجملة .

وينقسم التمييز حسب نوع إلى : ملفوظ – ملحوظ .

أولاً : التمييز الملفوظ :

وهو ما يُذكر بلفظه صراحة في الكلام ، وهو أربعة أنواع :

وزن – كيل – مساحة – عدد

❶ **وزن** مثل **:** اشتريت جراماً ذهباً .   ❷ **مساحة** مثل **:** زرعت فداناً **موزاً** .

❸ **كيل** مثل **:** باع الفلاح أردباً **قمحاً** .   ❹ **عدد** مثل **:** قرأت ثلاثين **قصة** .

لاحظ أنه :

يجوز في التمييز الذي مميزه اسم (كيل أو مساحة أو وزن) أن يُعرب :

1. تمييز منصوب .   2. تمييز مجرور بالإضافة .
3. تمييز مجرور بمن .

فمثلا : باع التاجر متراً حريراً .   تمييز منصوب

باع التاجر متر حرير .   تمييز مجرور بالإضافة .

باع التاجر متراً من الحرير .   تمييز مجرور بمن .

تـمـيـيـز الـعـدد

العدد (1 ، 2) لا تمييز لهما – يدل عليهما لفظ المعدود، وإذا ذكر العدد بعد المعدود كان العدد نعتاً له .

فمثلا : كرم المدير طالباً .   فكلمة طالب تدل على العدد (1)

أما إذا قلنا : كرم المدير طالباً واحداً .   فواحداً : نعت منصوب لطالباً .

اشتريت كتابين .   كتابين : مفعول به منصوب بالياء .

اشترك في المسابقة طالبان .   طالبان : فاعل مرفوع بالألف .

الأمثلة	العدد	إعرابه	التمييز	حكم التمييز
فاز ثلاثة طلاب	ثلاثة	فاعل مرفوع بالضمة	طلاب	جمع مجرور بالإضافة
شاهدت خمس مباريات	خمس	مفعول به منصوب بالفتحة	مباريات	من (3 : 9)
هذا الكتاب بعشرة جنيهات	عشرة	اسم مجرور بالكسرة	جنيهات	
فاز أحد عشر طالباً	أحد عشر	مبني على الفتح في محل رفع فاعل	طالباً	مفرد منصوب
نجح ثلاثون طالباً	ثلاثون	فاعل مرفوع بالواو	طالباً	من (11 : 99)
تسابق ثلاثة وثمانون لاعباً	ثلاثة	فاعل مرفوع بالضمة	لاعباً	
وصل ألف سائح	ألف	فاعل مرفوع	سائح	جع مجرور بالإضافة
إن في المطار مئة طائرة	مئة	اسم إن مؤخر منصوب	طائرة	من (100 : 1000) ومضاعفاتها

لاحظ :

★ الأعداد من (3 : 10) يأتي التمييز جمعاً مجروراً .

★ الأعداد من (11 : 99) يأتي تمييزها مفرد منصوب .

★ الأعداد من (100 : 1000) ومضاعفاتها يأتي تمييزها مفرد مجرور بالإضافة .

ثانياً : التمييز الملحوظ :

وهو ما يلحظ من الكلام ولا يُذكر بلفظه صراحة في الكلام .

والتمييز الملحوظ دائما منصوب ويكون غالبا بعد كلمة على وزن (أفعل) .

ويسمى التمييز (تمييز نسبة) نسبة إلى مبتدأ – نسبة إلى فاعل – نسبة إلى مفعول به .

فمثلا : أنا أكثر منك مالاً .

مالاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو نسبة إلى مبتدأ .

الأصل : مالي أكثر من مالك .

◎ القرى أطيب من المدن هواء .

هواء : تمييز منصوب نسبة إلى مبتدأ .

فنقول : هواء القرى أطيب من هواء المدن .

◎ فاضَ القلب سروراً .

سروراً : تمييز منصوب وهو نسبة إلى فاعل .

نقول : فاض سرور القلب .

◎ اشتعل الرأس شيباً .

شيباً : تمييز منصوب نسبة إلى الفاعل .

نقول : اشتعل شيب الرأس .

◎ فجرنا الأرض عيوناً .

عيوناً : تمييز منصوب نسبة إلى مفعول .

نقول : فجرنا عيون الأرض .

◎ زرعنا الأرض أزهاراً .

أزهاراً : تمييز منصوب نسبة إلى مفعول .

◎ المصريون أعظم الشعوب اتحاداً .

اتحاداً : تمييز منصوب .

◀◀ التمييز في الأمثلة السابقة ملحوظ ▶▶

أجب بنفسك

س : استخرج التمييز وبيّن نوعه فيما يلي :

في الحديقة خمس أشجار مثمرة .

ندخل الحديقة من أربعة أبواب واسعة

عذّب الله الكافرين بسبع ليال وثمانية أيام حسوماً .

قرأت ثلاث قصص وكتبت خمسة خطابات تهنئة .

السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً .

في الشهر القمري تسع وعشرون ليلة .

في القرآن مائة وأربع عشرة سورة .

في الحديقة خمسون شجرة برتقالاً .

يدرس الطالب ستة عشر عاماً في التعليم العام والجامعي . # زرعنا في الحديقة ثلاثين شجرة تفاحاً .

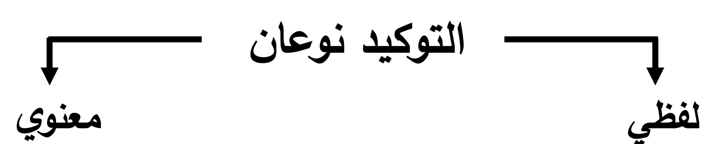
الــتــوكــيــد

✓ هو تابع يُذكر في الكلام لدفع تَوَهُّم ربما حمله الكلام إلى السامع أو القاريء أنه غير الحقيقة .

◄ ساعد المعلم نفسه التلاميذ في الإجابة الصحيحة ►

✓ كلمة **نفسه** تفيد أن المعلم ساعد التلاميذ بالفعل وليس غيره .

✓ التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب (الرفع – النصب – الجر).



أولاً : التوكيد اللفظي :

▶ ويكون بتكرار اللفظ سواء كان اللفظ : ❶ اسماً ❷ فعلاً ❸ حرفاً ❹ جملة (اسمية أو فعلية) .

▶ الاسم السابق للفظ التوكيد يسمى (المؤكد) والتوكيد يأتي بعده .

المثال	المؤكد	إعرابه	التوكيد	إعرابه	نوع المؤكد
الأمانة الأمانة صفة جميلة	الأمانة	مبتدأ مرفوع .	الأمانة	**توكيد لفظي مرفوع**	اسم
الكريم ينفق ينفق من ماله	**ينفق**	**فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.**	**ينفق**	**جملة فعلية من الفعل والفاعل (الضمير المستتر تقديره هو) في محل رفع توكيد**	فعل
لالا أتأخر عن أداء الواجب	لا	**حرف نفي لا محل له من الإعراب**	لا	**توكيد مبني لا محل له من الإعراب**	حرف
الحق واضح الحق واضح	**الحق واضح**	**الحق : مبتدأ مرفوع واضح : خبر مرفوع**	**الحق واضح**	**جملة اسمية في محل رفع توكيد**	**جملة اسمية**

ثانياً : التوكيد المعنوي :

يكون بألفاظ توافق المؤكد في المعنى وتخالفه في اللفظ .

وألفاظ التوكيد :

- لتوكيد المفرد : (نفس – عين)
- لتوكيد الجمع بنوعيه : (كل – جميع)
- للمثنى المذكر : (كلا)
- للمثنى المؤنث :(كلتا)

● **يشترط في هذه الألفاظ لكي تُعرب توكيد معنوي :**

1. أن تُضاف إلى ضمير بارز يعود على المؤكد ويطابقه في العدد وفي النوع ، ويكون الضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
2. المؤكد يسبق التوكيد ويُعرب حسب موقعه في الجملة .
3. يمكن الاستغناء عن ألفاظ التوكيد مع الحفاظ على معنى الجملة بدون خلل أو نقص .

1. التوكيد بـ [نفس – عين]

** يعربان توكيد معنوي إذا اتصل بهما ضمير يعود على المؤكد ، وكذلك يمكن الاستغناء عنهما ولا يتغير المعنى .

المثال	المؤكد	التوكيد	إعرابه
المدير نفسه حضر الحفل	المدير	نفسه	توكيد معنوي مرفوع
ألقيت القصيدة نفسها	القصيدة	نفسها	توكيد معنوي منصوب
رأيت الطبيب عينه يجري الجراحة	الطبيب	عينه	توكيد معنوي منصوب
شاركت في الحفل الطالبة عينها	الطالبة	عينها	توكيد معنوي مرفوع

* إذا أردنا توكيد المثني أو الجمع بلفظتي (نفس – عين) نأتي بهما على وزن (أفعل) (أنفس – أعين) .

مـثـــــــــــال :

★ جاء التلميذان أعينهما أو أنفسهما .
★ استمعت إلى شرح المعلمات أنفسهن أو أعينهن .
★ زرع الفلاحون أعينهم أو أنفسهم .

☜ **انتبه :** إذا فُقِدَ شرط يُعربا حسب موقعهما في الجملة .

مـثـــــــــــال :

★ نفس الشاعر هادئة .

نفس هنا تُعرب : **مبتدأ مرفوع** وليست توكيد لأننا لا يمكن أن نستغنى عنها في الجملة .

2. التوكيد بـ (كلا – كلتا)

** [كلا – كلتا] تعربان إعراب المثنى بالألف رفعاً ، وبالياء مصباً وجراً إذا اتصل بهما الضمير هما.

** لابد أن تشتملا على ضميريعود على المؤكد ويطابقه . يمكن الاستغناء عنهما ولا يتغير معنى الجملة .

المثال	المؤكد	التوكيد	إعرابه
الكتابان كلاهما جيد قرأت القصتين كلتيهما في المكتبة سلمت على السائحين كليهما في المطار	الكتابان القصتين السائحين	كلاهما كلتيهما كليهما	**كلا:توكيد معنوي مرفوع بالألف ، هما:مضاف إليه** **كلتى:توكيد معنوي منصوب بالياء ، هما:مضاف إليه** **كلي:توكيد معنوي مجرور بالياء ، هما:مضاف إليه**

انتبه : إذا لم يتصل بهما ضمير فإنهما تعربان على حسب موقعهما في الجملة بحركات مقدرة (ضمة – فتحة – كسرة)

مثـــــــــــــــــــــــــال :

- زرت كلتا المدرستين . كلتا : مفعول به منصوب بفتحة مُقدرة .
- فاز كلا الفريقين . كلا : فاعل مرفوع بالضمة المقدرة .
- مررت بكلتا المزرعتين . كلتا : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة .

3. التوكيد بـ (كل – جميع)

** **يشترط فيهما :**

1. أن يتصلا بضمير يعود على المؤكد ويطابقه .
2. يمكن الاستغناء عنهما ولا يتغير المعنى .

المثال	المؤكد	التوكيد	إعرابه
اهتم الفلاح بالزراعة كلها مدح القرآن المؤمنين جميعهم سررت بالنتائج كلها وقف الطلاب جميعهم احتراماً للمدير	الفلاح المؤمنين الضيوف النتائج الطلاب	كلها جميعهم جميعهم كلها جميعهم	**كل**: توكيد معنوي مجرور ، **ها**: مضاف إليه **جميع**: توكيد معنوي منصوب ، **هم**: مضاف إليه **جميع**: توكيد معنوي منصوب ، **هم**: مضاف إليه **كل**: توكيد معنوي مجرور ، **ها**: مضاف إليه **جميع**: توكيد معنوي مرفوع ، **هم**: مضاف إليه

انتبه : إذا لم يتصل بـ (كل – جميع) ضمير يعود على المؤكد فتعرب حسب موقعها في الجملة ، وبذلك لا تكون توكيد

مـثـــــــــــــــــــل :

شاهدت جميع الطائرات . **جميع** : مفعول به منصوب بالفتحة .

** إذا جاءت (جميعا) بالشكل التالي فتعرب حال :

مـثـــــــــــــــــــل :

- كونوا جميعاً صفاً واحداً . **جميعا** : حال .
- حضر التلاميذ جميعا . **جميعا** : حال .

** لفظة (عامة) تأتي أيضاً للتوكيد مثل (كل – جميع) .

مـثـــــــــــــــــــل : رضى الله عن الشهداء عامتهم .

أجب بنفسك

س1 : أكّد الكلمات التي بين الأقواس فيما يلي توكيداً لفظياً مع الضبط إن أمكن :

1. إن (أخاك) من واساك .
2. (لا) أهمل الواجب .
3. (المعلم) خير ناصح لتلاميذه .
4. (الحكومة تحافظ) على الأمن .

س2 : استخرج التوكيد والمؤكد فيما يلي ، وبيّن علامة إعراب كل منهما :

1. فاز فاز من حافظ على الصلاة .
2. اهتمت السيدة سوزان مبرك نفسها بمشروع القراءة للجميع .
3. نحن نؤمن بالنبيين عيسى وموسى كليهما .
4. بعث الله الرسولين كليهما للناس .
5. قرأت القصتين كلتيهما .
6. استمعت إلى قصتين كلتيهما مفيد .
7. احتفل بنجاحي الأقارب كلهم .
8. دعا الرسولان كلاهما برفق ولين .
9. اتبع الناس الرسالتين كلتيهما .
10. الرسالتان كلتاهما مفيدتان للبشر .

س3 : أكد توكيداً معنوياً ما تحته خط فيما يلي :

1. قلّم البستاني الشجرتين .
2. الزلزال والفيضان مدمران .
3. إن الثروة البشرية والمادية أساس المجتمع .
4. الطالبان متفوقان .
